



ANATITAT IN CP 04.09.2026
APROBAT IN CA 09.09.2026

RAPORT DE ACTIVITATE

privind realizarea obiectivelor din Planul managerial al directorului adjunct

Anul școlar 2025–2026

Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu” Timișoara

Director adjunct: Prof. Bachner Eduard Adelin

I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate reflectă modul de realizare a obiectivelor, măsurilor și acțiunilor prevăzute în Planul managerial al directorului adjunct pentru anul școlar 2025–2026, document elaborat în concordanță cu direcțiile strategice ale unității de învățământ, cu legislația în vigoare și cu nevoile beneficiarilor educaționali.

Activitatea managerială s-a desfășurat având ca repere principale asigurarea calității procesului instructiv-educativ, crearea unui climat educațional favorabil incluziunii și dezvoltării elevilor cu cerințe educaționale speciale, creșterea participării școlare, dezvoltarea competențelor profesionale și consolidarea parteneriatelor școlii.

Obiectivele generale stabilite prin plan au vizat îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, reducerea absenteismului, creșterea numărului de elevi care obțin certificarea calificării profesionale, promovarea ofertei educaționale, dezvoltarea parteneriatelor și eficientizarea managementului instituțional.

II. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI CURRICULARĂ

1. Organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ

În anul școlar 2025–2026, activitatea managerială a urmărit asigurarea condițiilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ și respectarea documentelor de planificare și organizare a activității didactice.

În acest sens, au fost urmărite:

- realizarea documentelor de proiectare și planificare didactică;
- respectarea programului școlar și a orarului;
- monitorizarea activității didactice și a asistențelor la ore;
- sprijinirea cadrelor didactice în realizarea demersului educațional;
- urmărirea progresului școlar al elevilor;
- identificarea situațiilor care necesită intervenții educaționale și manageriale;
- asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților de pregătire pentru examenele de certificare a competențelor profesionale.

Planul managerial prevede explicit monitorizarea activităților didactice, coordonarea pregătirii suplimentare a elevilor și organizarea metodologică a examenelor de certificare a competențelor profesionale.

Dovezi/documente: planificări, condici, grafice, procese-verbale, fișe de monitorizare, asistențe la ore, documente ale comisiilor.

III. ACTIVITATEA CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Un obiectiv important al planului l-a constituit creșterea calității curriculumului și adaptarea acestuia la nevoile elevilor și la cerințele formării profesionale. Au fost avute în vedere atât activitățile didactice, cât și activitățile educative și extracurriculare.

În această direcție, au fost urmărite:

- elaborarea și aplicarea documentelor curriculare;
- dezvoltarea activităților metodice;
- diversificarea activităților educative;
- organizarea proiectelor și programelor educative;
- desfășurarea activităților din cadrul programului „Școala Altfel”;
- valorificarea potențialului aptitudinal și creativ al elevilor;
- dezvoltarea activităților de tip atelier, cerc și club tematic;
- susținerea participării elevilor la activități și proiecte școlare și extracurriculare.

Evaluare:

Activitățile curriculare și extracurriculare au contribuit la dezvoltarea competențelor elevilor, la stimularea participării acestora la viața școlii și la consolidarea unui climat educațional bazat pe cooperare, respect și incluziune.

IV. MONITORIZAREA ȘI REDUCEREA ABSENTEISMULUI

Reducerea absenteismului reprezintă una dintre prioritățile majore ale Planului managerial. Obiectivul general O1 prevede îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin reducerea absenteismului, iar printre rezultatele așteptate se află diminuarea fenomenului absenteismului școlar.

În vederea atingerii acestui obiectiv au fost urmărite:

- monitorizarea periodică a frecvenței elevilor;
- identificarea elevilor cu risc de absenteism;
- colaborarea cu diriginții și profesorii;
- informarea și implicarea familiei;
- identificarea cauzelor absenteismului;
- aplicarea măsurilor educative și de sprijin;
- colaborarea cu serviciile și comisiile de specialitate ale școlii.

Concluzie:

Măsurile implementate au avut ca scop creșterea participării școlare și prevenirea abandonului școlar, prin intervenții individualizate și prin colaborarea dintre școală, familie și specialiști.

V. PREGĂTIREA PROFESIONALĂ ȘI CERTIFICAREA COMPETENȚELOR

Un alt obiectiv important l-a reprezentat creșterea numărului de elevi care finalizează cu succes formarea profesională și obțin certificarea calificării profesionale.

În acest sens, activitatea managerială a urmărit:

- organizarea pregătirii suplimentare a elevilor;
- coordonarea activităților de pregătire pentru examene;
- respectarea metodologiilor specifice;
- monitorizarea participării elevilor la activitățile de pregătire;
- colaborarea cu profesorii și coordonatorii lucrărilor;
- asigurarea condițiilor organizatorice necesare desfășurării examenelor.

Planul stabilește ca direcție strategică creșterea numărului de elevi care obțin certificarea calificării profesionale nivel 3.

Rezultate:

INDICATOR	REZULTAT
Număr elevi înscriși la examen	60
Număr elevi participanți	49
Număr elevi promovați	49
Procent promovare	100%
Număr elevi certificați nivel 3	49

VI. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

Planul managerial acordă o atenție deosebită dezvoltării profesionale a personalului didactic, prin formare continuă, participarea la cursuri și proiecte și valorificarea experienței profesionale.

Au fost urmărite:

- identificarea nevoilor de formare ale personalului;
- realizarea programelor de formare continuă;
- încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare;
- participarea la proiecte și programe de formare;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională;
- stimularea schimbului de bune practici;
- încurajarea implicării cadrelor didactice în proiecte educaționale.

VII. DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR

Planul managerial prevede extinderea parteneriatelor cu operatori economici, instituții publice, ONG-uri și alte organizații, în vederea creșterii calității formării profesionale și a pregătirii elevilor pentru integrarea pe piața muncii.

În această direcție au fost urmărite:

- menținerea parteneriatelor existente;
- identificarea unor noi parteneri;
- dezvoltarea colaborării cu operatorii economici;
- organizarea și susținerea activităților de pregătire practică;
- colaborarea cu instituții și organizații din comunitate;
- dezvoltarea proiectelor educaționale în parteneriat.

Rezultate:

Număr parteneriate active: 15

Parteneriate noi încheiate în anul școlar 2025–2026: 3

Operatori economici implicați: 15

VIII. ACTIVITATEA DE SIGURANȚĂ, PREVENIRE ȘI PROTECȚIE

În conformitate cu direcțiile stabilite prin plan, s-a urmărit asigurarea unui climat sigur și favorabil procesului educațional, precum și respectarea normelor privind securitatea și protecția elevilor și personalului.

Au fost avute în vedere:

- organizarea serviciului pe școală;
- respectarea graficului și a responsabilităților stabilite;
- prevenirea situațiilor de violență;
- informarea periodică a personalului;
- respectarea normelor PSI și de protecție a muncii;
- monitorizarea situațiilor de risc;
- intervenția în situațiile care pot afecta siguranța elevilor.

IX. MANAGEMENTUL ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR

Activitatea de management a urmărit eficientizarea proceselor interne, distribuirea responsabilităților, monitorizarea activităților și colaborarea cu structurile de conducere și cu comisiile de lucru.

Au fost urmărite în principal:

- respectarea atribuțiilor și responsabilităților;
- monitorizarea activităților didactice;

- colaborarea cu directorul unității;
- colaborarea cu responsabili ariilor curriculare;
- participarea la activitatea Consiliului de Administrație și a comisiilor;
- întocmirea și verificarea documentelor manageriale;
- monitorizarea respectării regulamentelor și procedurilor;
- sprijinirea procesului decizional.

Planul stabilește responsabilități concrete pentru directorul adjunct în ceea ce privește monitorizarea activității didactice, coordonarea unor activități curriculare, asigurarea siguranței elevilor și respectarea normelor PSI și de protecție a muncii.

X. ANALIZA REZULTATELOR

În urma activităților desfășurate, se apreciază că direcțiile prioritare stabilite în Planul managerial au fost urmărite prin măsuri concrete în domeniile curricular, educativ, al resurselor umane și al conducerii operaționale.

Aspecte realizate / cu progres

- organizarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ;
- coordonarea activităților curriculare;
- monitorizarea activității cadrelor didactice;
- sprijinirea pregătirii elevilor pentru certificarea competențelor profesionale;
- dezvoltarea activităților educative și extracurriculare;
- preocuparea pentru reducerea absenteismului;
- susținerea formării continue a cadrelor didactice;
- dezvoltarea parteneriatelor;
- asigurarea unui climat educațional sigur și favorabil învățării.

Aspecte care necesită îmbunătățire

În concordanță cu analiza SWOT a școlii, rămân ca direcții de îmbunătățire:

- reducerea în continuare a absenteismului;
- creșterea promovabilității și a numărului de elevi certificați profesional;
- promovarea mai eficientă a imaginii și ofertei educaționale a școlii;
- dezvoltarea unei strategii de marketing educațional;
- îmbunătățirea bazei materiale;
- extinderea parteneriatelor cu operatorii economici;
- creșterea accesului la proiecte cu finanțare europeană;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului.

XI. CONCLUZII

Activitatea managerială a urmărit corelarea obiectivelor instituționale cu nevoile reale ale elevilor, cadrelor didactice și comunității, precum și consolidarea unui climat organizațional bazat pe colaborare, responsabilitate, respect reciproc și eficiență.

În ansamblu, activitatea managerială desfășurată în anul școlar 2025–2026 a urmărit realizarea misiunii și viziunii instituției și crearea condițiilor necesare pentru dezvoltarea autonomiei, competențelor profesionale și integrării sociale a elevilor.

Prof. Bachner Eduard Adelin

